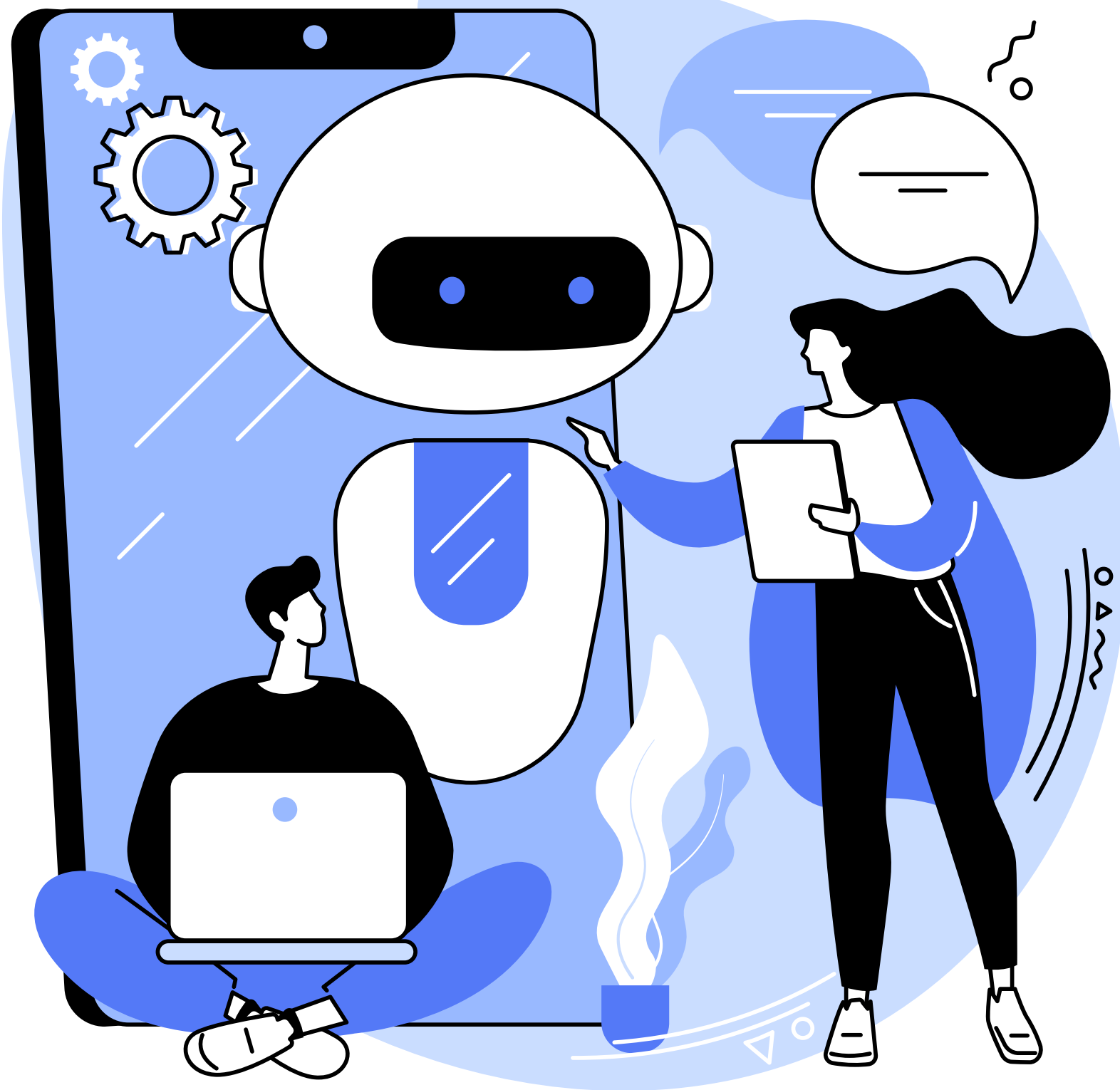




DETI A AI: SVET, V KTOROM UŽ ŽIJÚ

Miroslava Hapalová



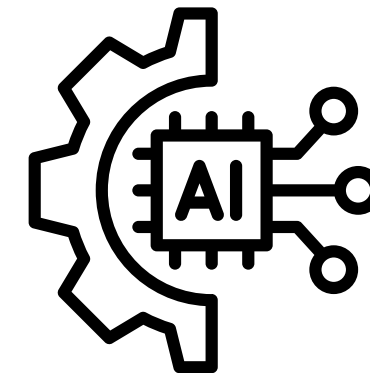
ČO BUDE OBSAHOV STRETNUTIA?



- 1** Ako deti v súčasnosti využívajú AI
- 2** Prínosy AI pri podpore vzdelávania
- 3** Riziká využívania AI deťmi
- 4** Ako deti zmysluplne sprevádzať, keď sa sami niekedy strácame

PRIESKUM AI KOMPAS 2025

Ciel': zmapovať aktuálne
využívanie AI vo vzdelávaní:
skúsenosti, postoje, potreby,
prekážky, vnímané riziká.

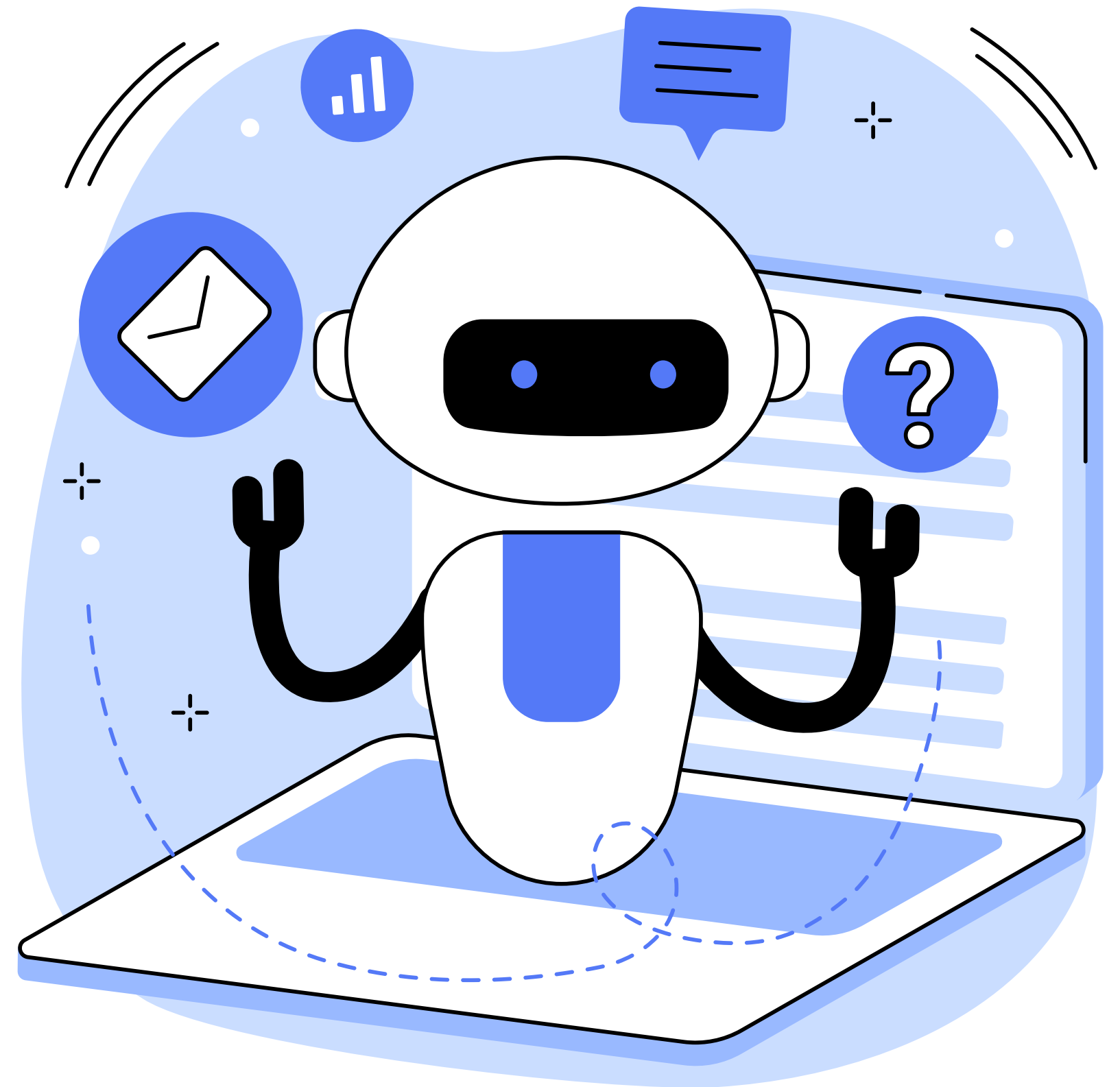


Účastníci	SR	ČR
Žiaci	1317	3406
Rodičia	645	776
Učitelia	180	364
Vedenie	19	21

**AKO ČASTO VYUŽÍVATE AI VO
VAŠOM OSOBNOM ALEBO
PRACOVNOM ŽIVOTE?**



slido.com
#35284955



ŽIACI MAJÚ V POUŽÍVANÍ AI NÁSKOK PRED UČITEĽMI A RODIČMI

➔ **Žiaci používajú AI častejšie
než dospelí**

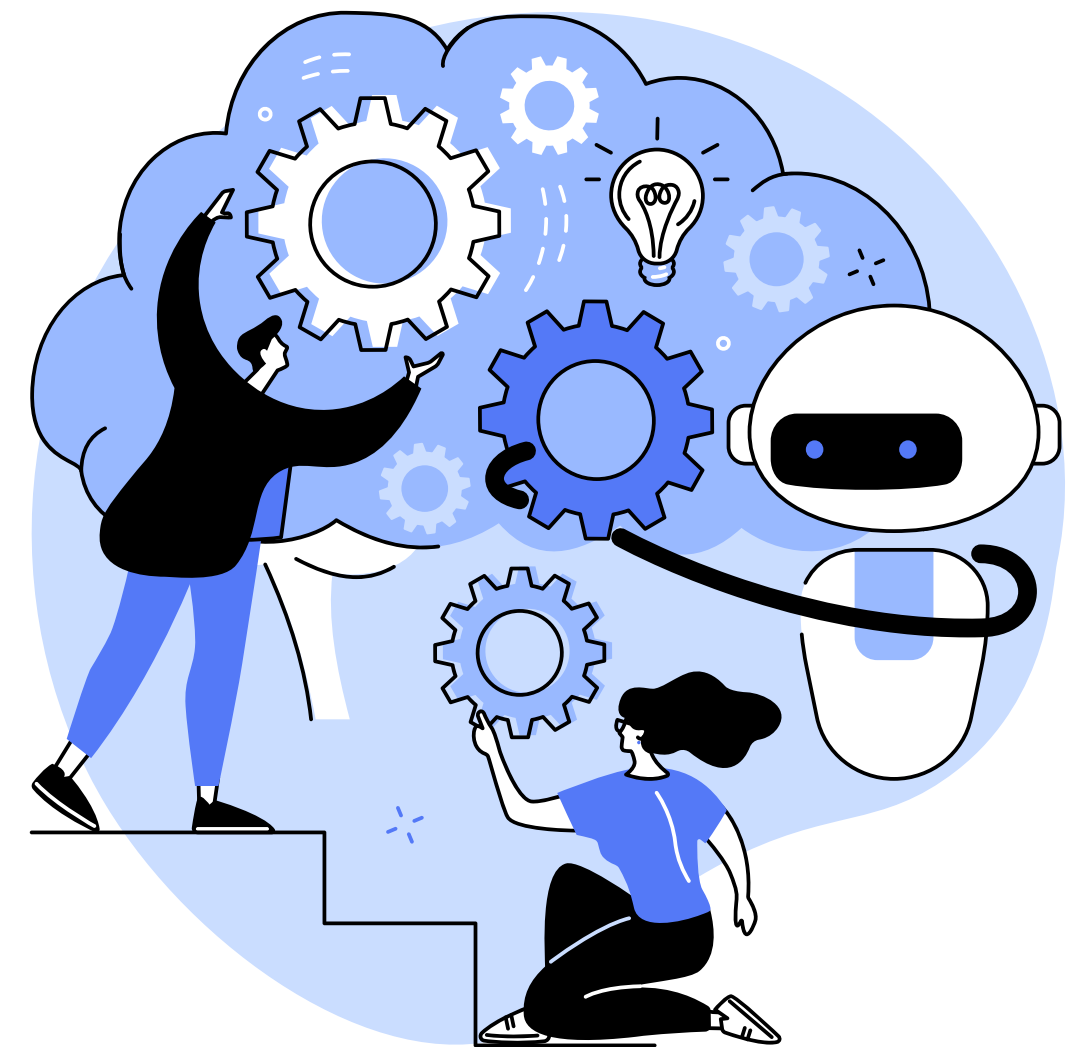
Pravidelne:

80 % žiakov vo voľnom čase

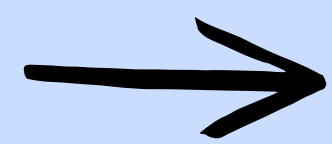
70% žiakov pri príprave do školy

52% učiteľov (práca, voľný čas)

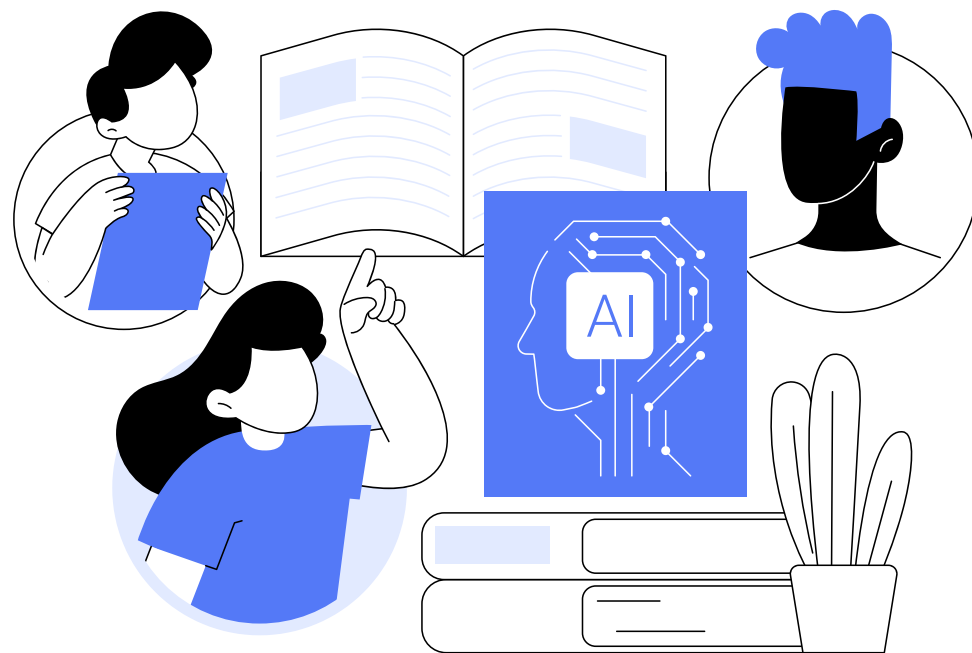
47% rodičov (práca, voľný čas)



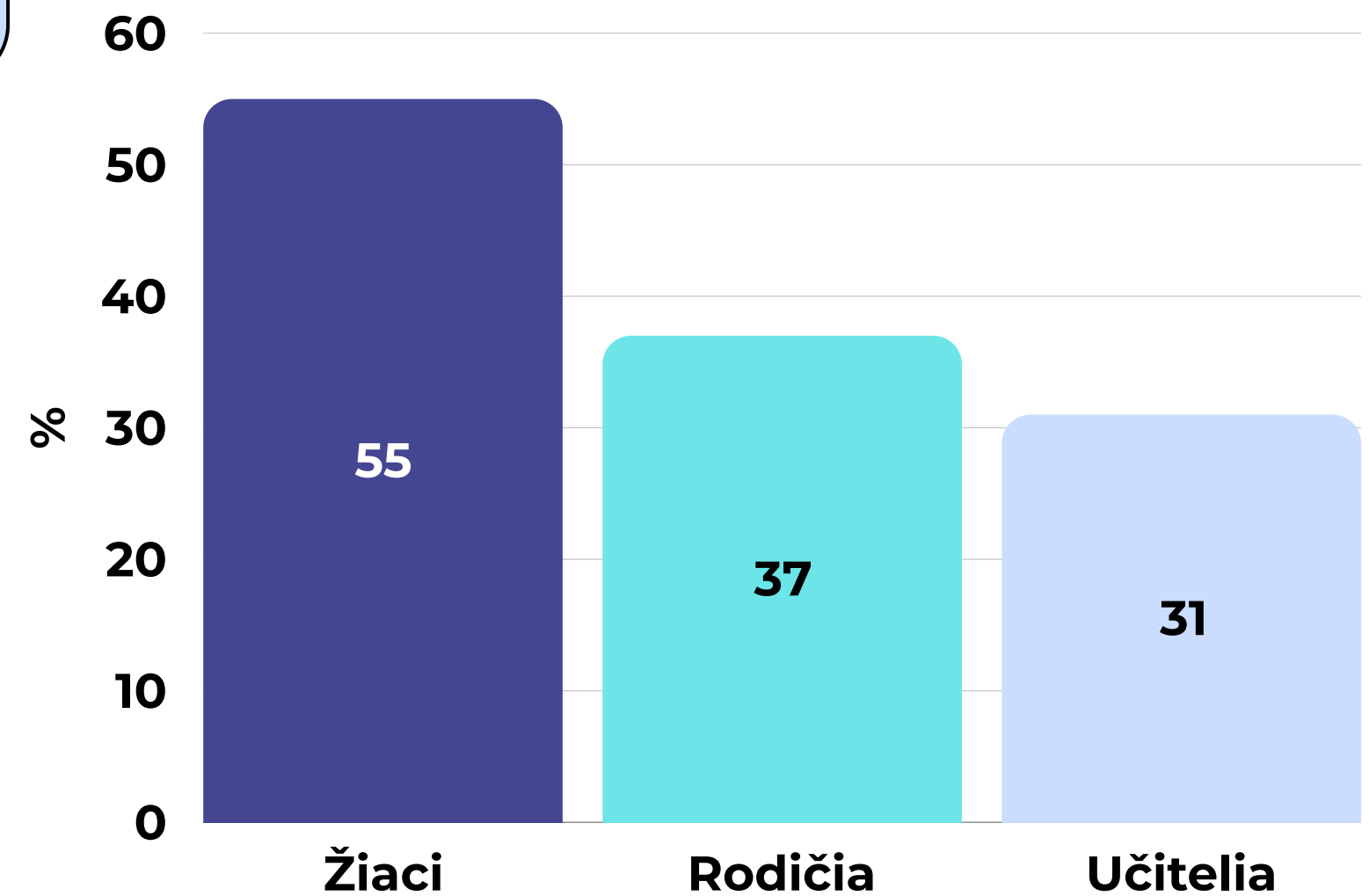
ŽIACI MAJÚ V POUŽÍVANÍ AI NÁSKOK PRED UČITEĽMI A RODIČMI



Žiaci si viac veria v hodnotení
svojich znalostí o AI



Svoje znalosti o AI hodnotia
ako dobré až veľmi dobré:



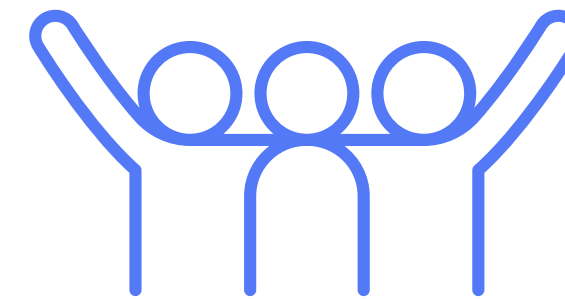
ODKIAĽ ZÍSKAVAJÚ ŽIACI INFORMÁCIE O AI



78%
Internet



53%
**Sociálne
médiá**



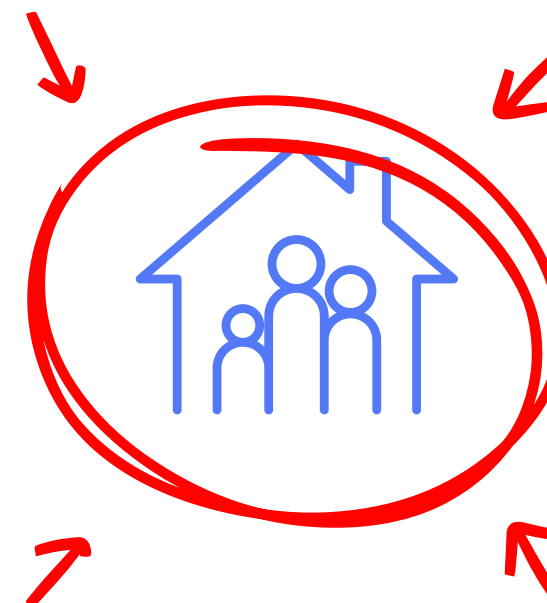
29%
Kamaráti



19%
Škola



46% by sa o AI chcelo učiť v škole
36% by uvítalo podporu učiteľov



8%
Rodina



51% rodičov hovorí s deťmi o AI -
obrátený generačný prenos?

AKÉ NÁSTROJE ŽIACI POUŽÍVAJÚ?

ChatGPT - 83%

My AI na
Snapchate - 25%

Siri - 17%

Google Assistant /
Gemini - 17%

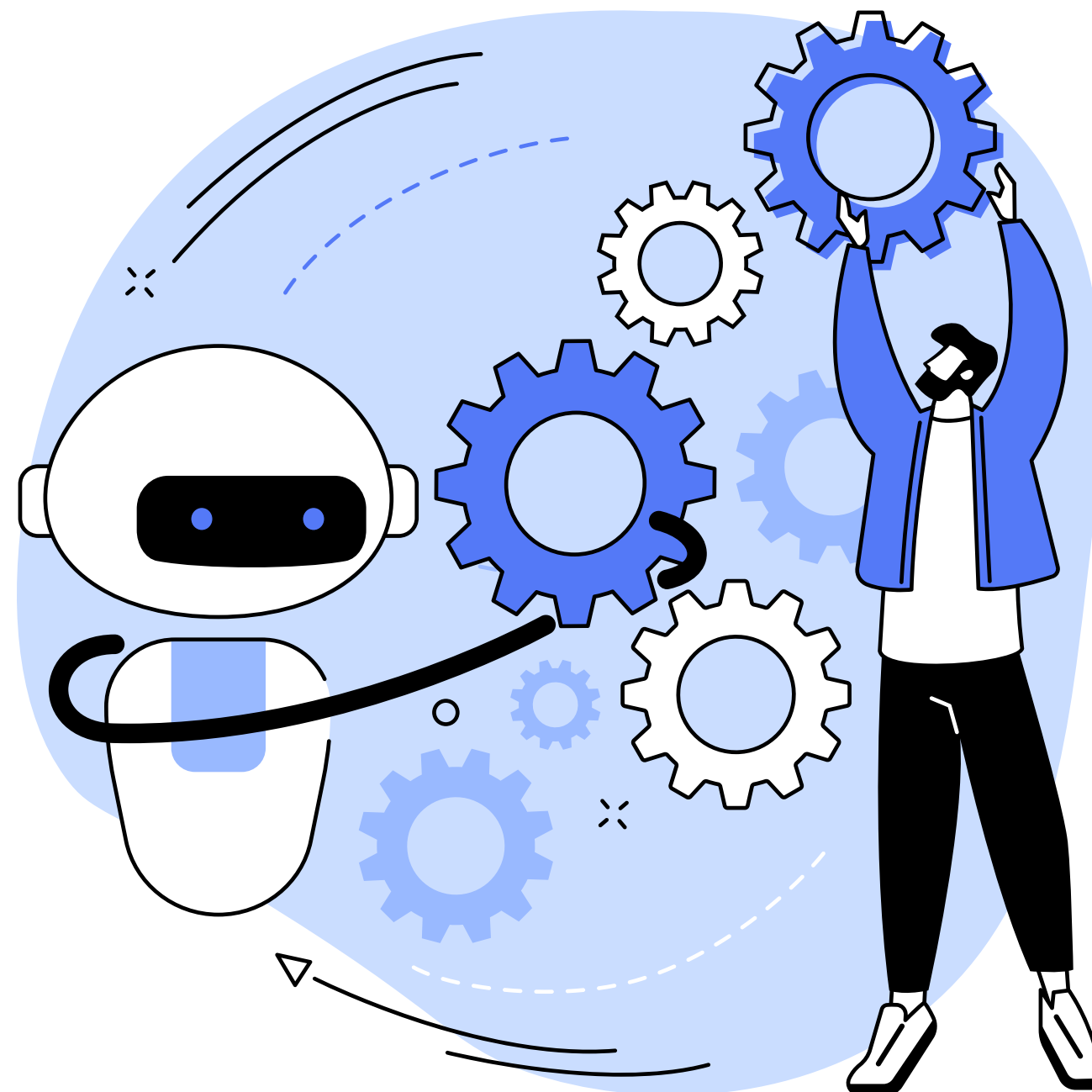
Chartacter.ai - 7%

DeepL - 4%

Claude - 2%
Midjourney - 2%

Iné - 2%

AI nepoužívam - 10%

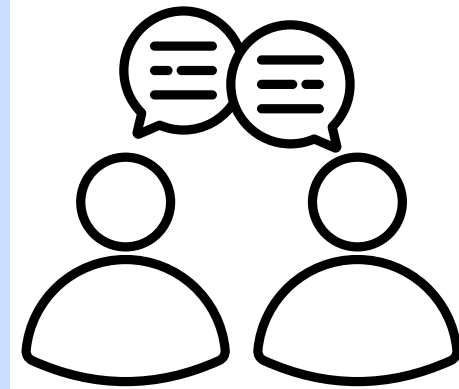


NA ČO DETI POUŽÍVAJÚ AI



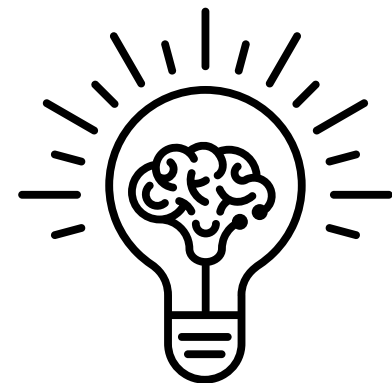
Školský / pracovný kontext:

- Získavanie / spracovanie informácií (62%)
- Príprava do školy (57%)
- Tvorba a úprava textov (29%)
- Počas výuky v škole (26%)



Osobné rozhovory:

- O záujmoch (23%)
- O vzťahoch (11%)
- O pocitoch (10%)



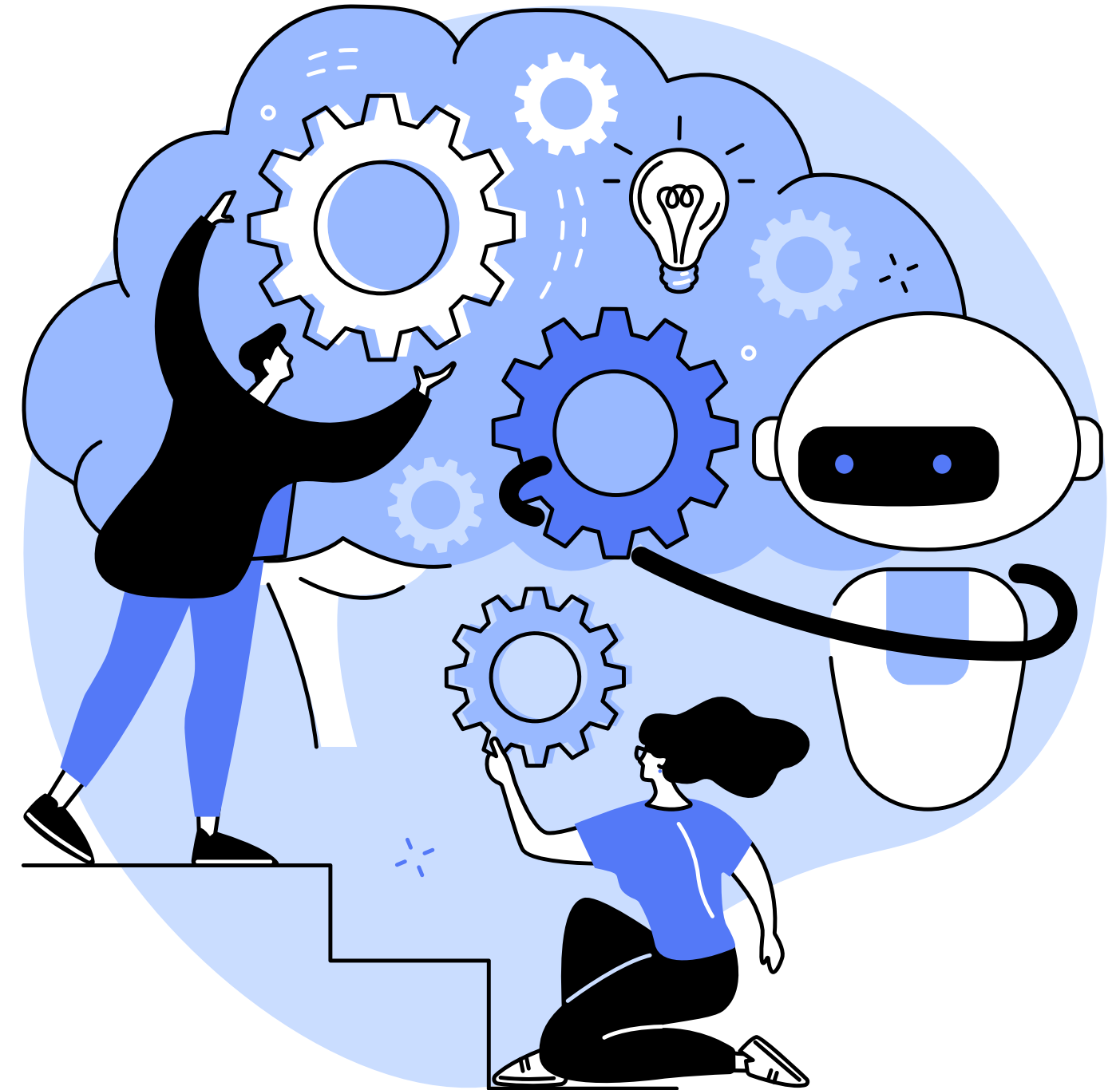
Tvorba a úprava:

- Obrázkov (19%)
- Videí (8%)
- Hudby (6%)

V ČOM MÔŽE BYŤ AI PRE DETI / ŽIAKOV PRÍNOSOM?



slido.com
#35284955



PRÍNOSY AI PRE UČENIE A ROZVOJ DETÍ

“AI mi môže pomôcť pri učení sa v škole.” (50%)

**Učenie
“na mieru”**

**Motivácia a
angažovanosť**

*38% učiteľov vidí
prínos AI v podpore
motivácie žiakov*

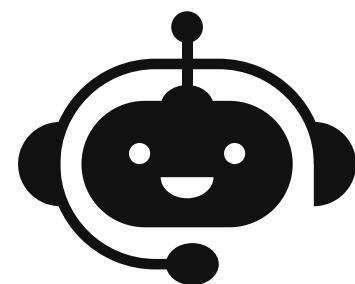
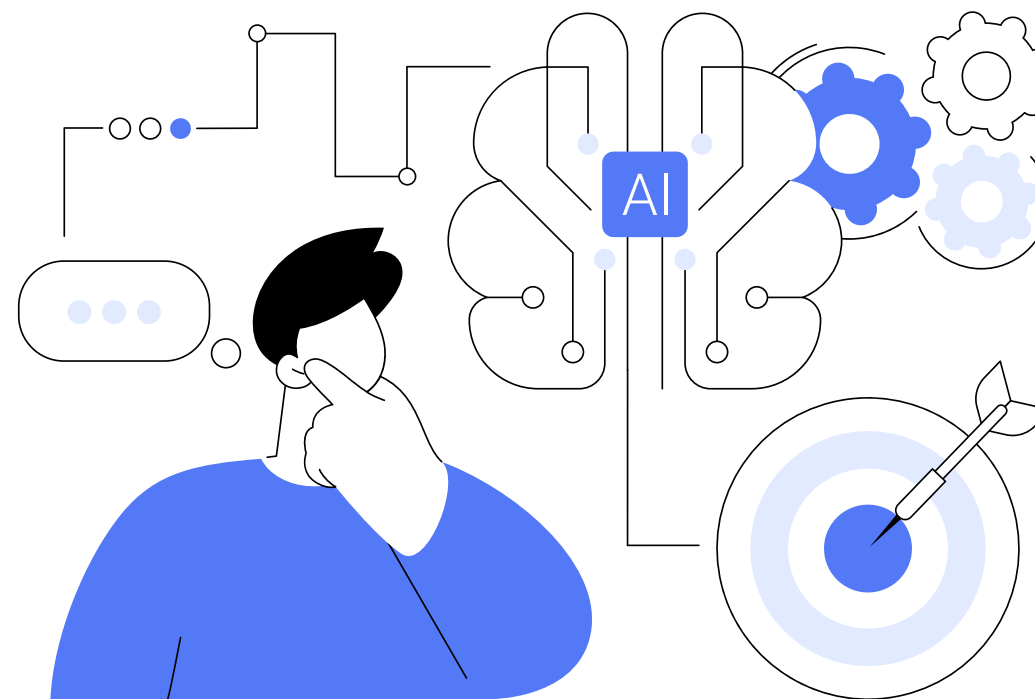
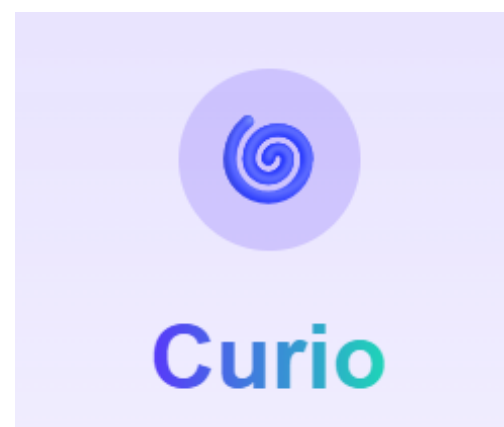
**Prístupnosť
a inklúzia**

*“AI mi môže pomôcť
naučiť sa veci, ktoré
budem potrebovať v
povolaní.” (42%)*

**AI
gramotnosť**

*“Myslím, že v
budúcnosti
budem používať
technológie AI”.
(52%)*

PRÍKLADY NÁSTROJOV



**Chatboty na báze generatívnej AI
(ChatGPT, Gemini, Claude).**



AKÉ RIZIKÁ VNÍMATE PRI VYUŽÍVANÍ AI DEŤMI?

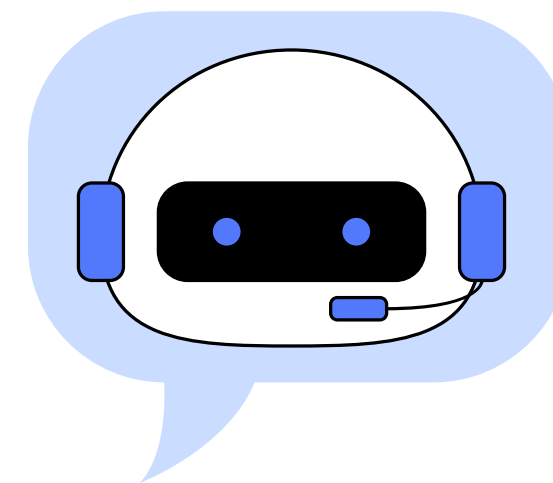


slido.com
#35284955





MOŽNÉ RIZIKÁ VYUŽÍVANIA AI NÁSTROJOV DEŤMI



Zhoršenie schopností

Deskilling - ak nepoužívam určité zručnosti, môžu sa oslabovať.
Kľúčový je **spôsob** používania AI.

Nadmerné spoliehanie sa na AI

Zníženie tvorivosti,
oslabenie sebadôvery
a dôvery vo vlastné
kompetencie,
samostatnosti.

Citová väzba na AI nástroje

Digitálna blízkosť s AI
spoločníkmi - dočasný
pocit podpory, no
dlhodobejšie zníženie
sociálnych interakcií a
zvýšenie osamelosti.

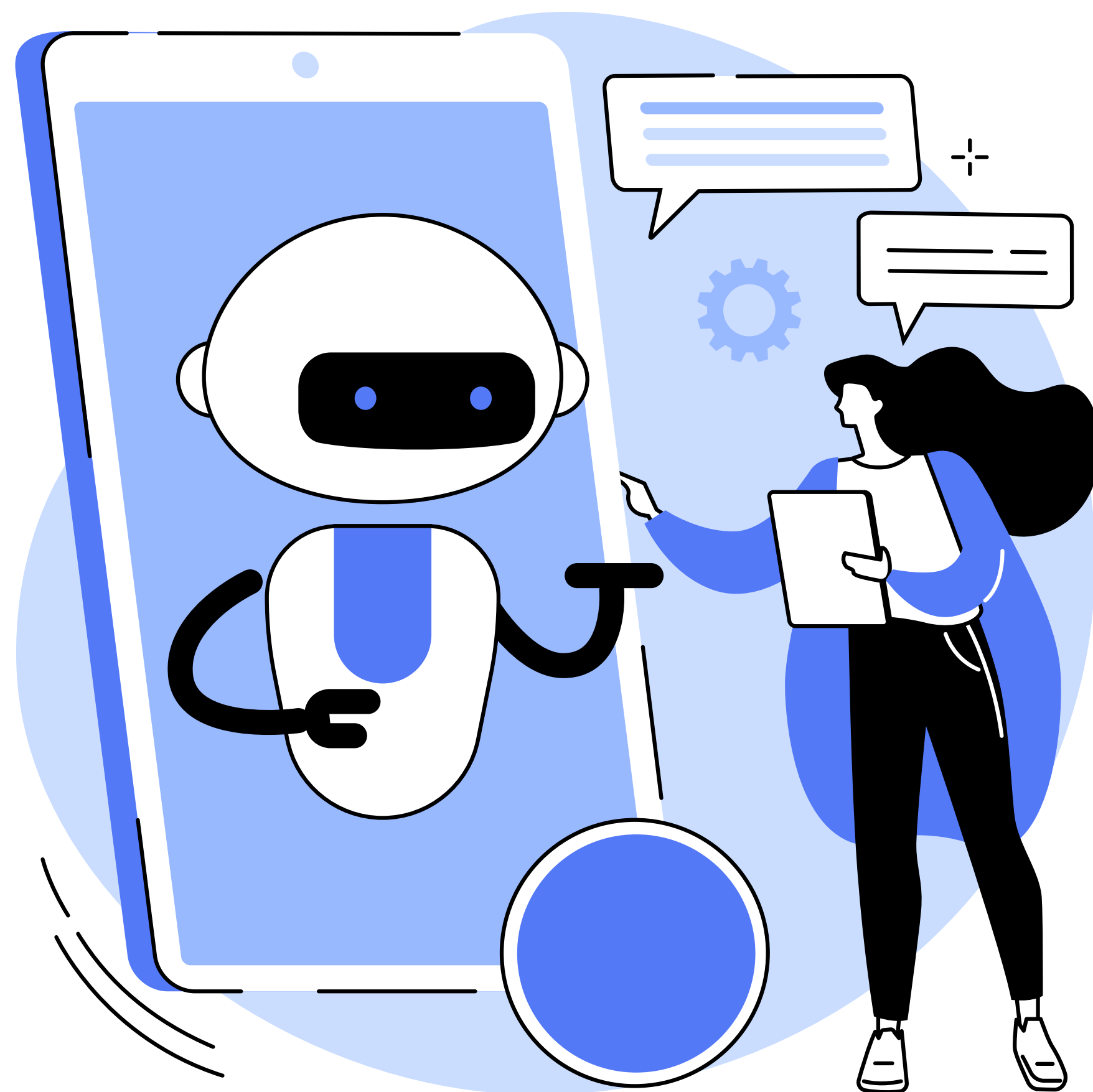
Nevhodnosť obsahu

Vystavenie vekovo
nevhodnému obsahu,
riziko manipulácie;
chybné či vymyslené
informácie (halucinácie;
deepfake; dezinformácie)

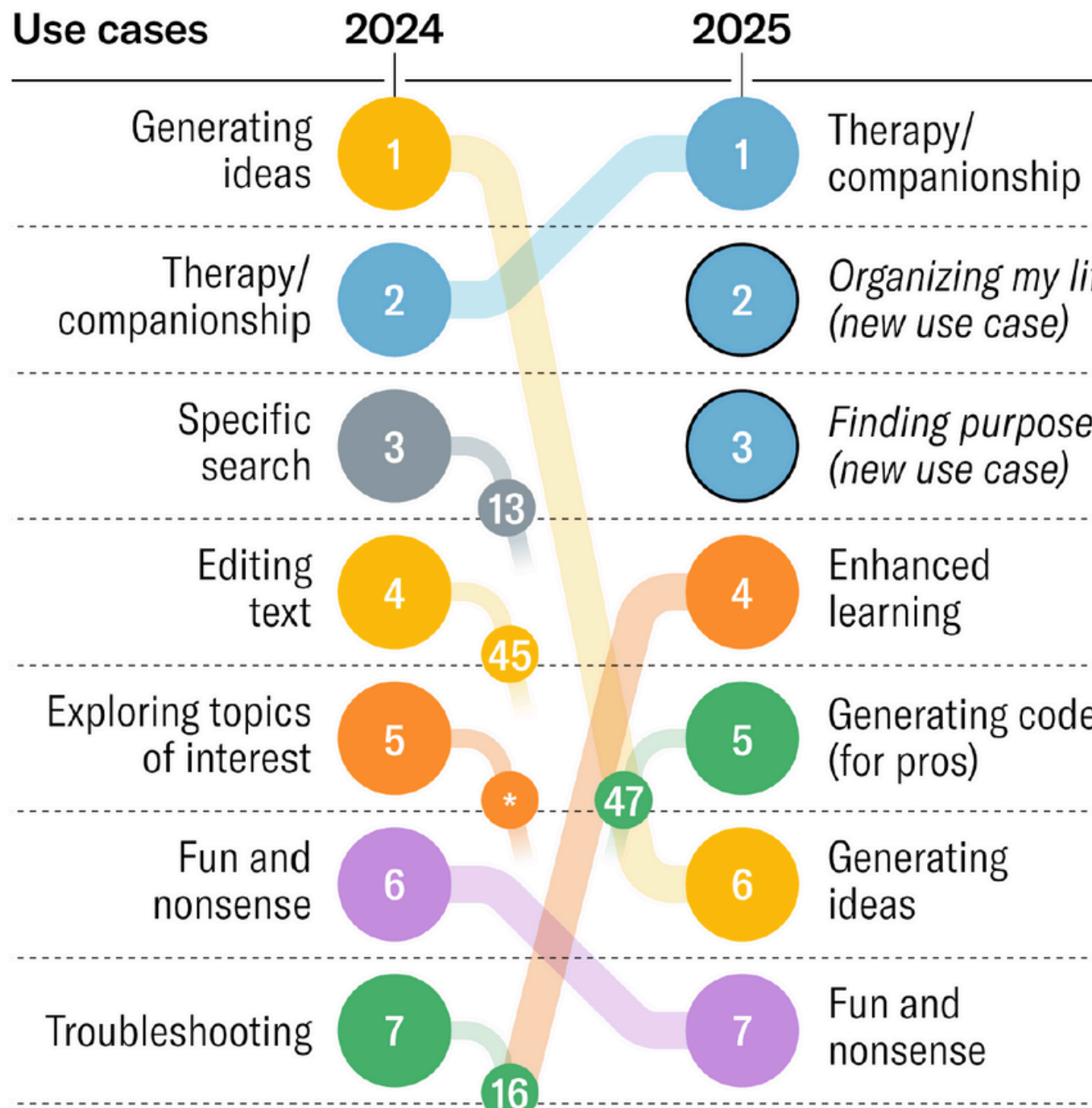
KOMUNIKUJETE S CHATBOTMI O OSOBNÝCH VECIACH?



slido.com
#35284955



SPÔSOB NAŠEJ INTERAKCIE S GENERATÍVNOU AI SA MENÍ



Marc Zao-Sanders (2025): How People Are Really Using Gen AI in 2025, Harvard Business Review

FENOMÉN SYNTETICKEJ / DIGITÁLNEJ BLÍZKOSTI

Common Sense Media:
13 - 18 roční (USA)

72%

má skúsenosť s
AI spoločníkmi

52%

ich používa
pravidelne

31%

považuje konverzácie s nimi za
uspokojivejšie / rovnako uspokojivé ako s
ľuďmi

AI spoločníci /chatboti

- priateľská konverzácia
- pocit empatie
- súhlas, potvrdzovanie
- pamäť, dlhodobé konverzácie

Scio Research - AI Kompas:
11 - 18 roční (SK)

23%

sa rozpráva s AI
o záujmoch

11%

sa rozpráva s AI
o vzťahoch

10%

sa rozpráva s AI
o pocitoch

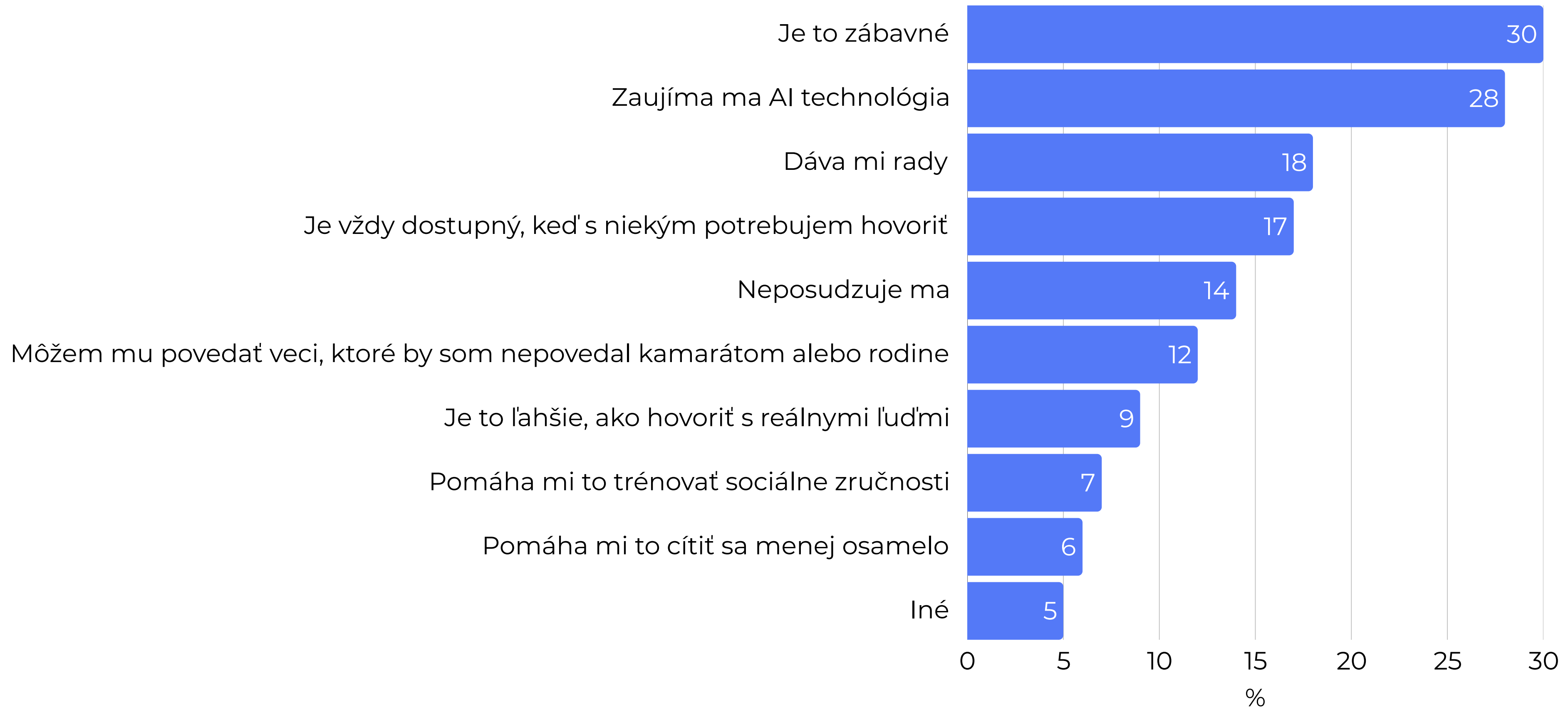
PREČO DETI A MLADÍ ĽUDIA KOMUNIKUJÚ S AI SPOLOČNÍKMI?



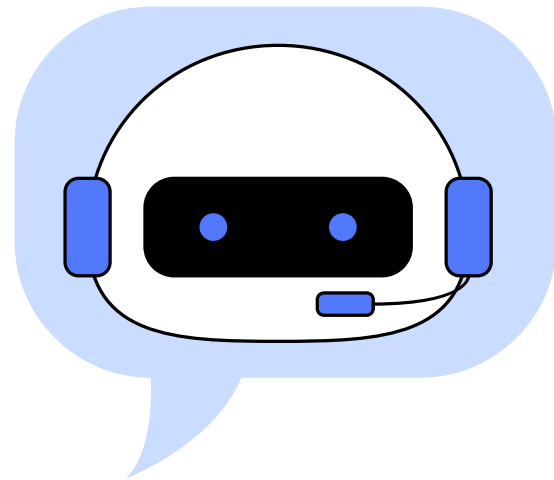
slido.com
#35284955



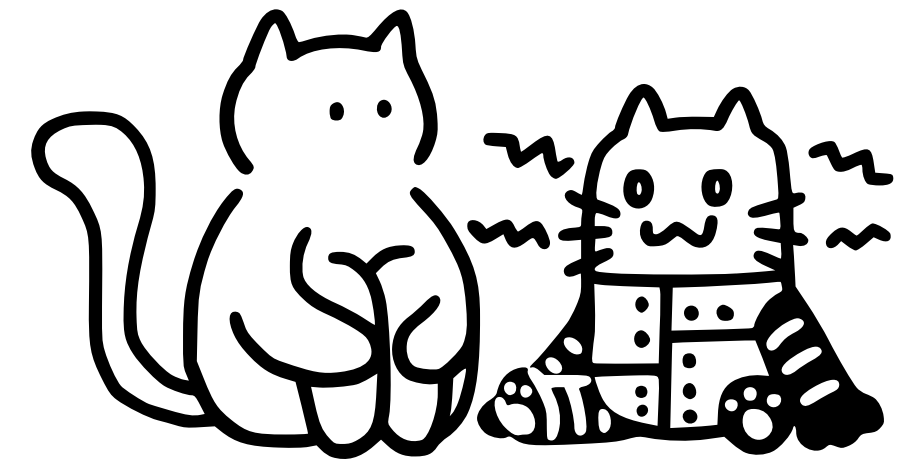
PREČO MLADÍ ĽUDIA KOMUNIKUJÚ S AI SPOLOČNÍKMI?



AI SPOLOČNÍCI - ŠPECIALIZOVANÉ NÁSTROJE

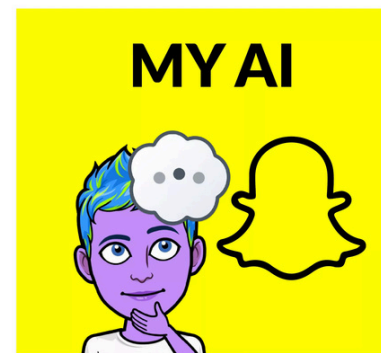


Produkty zamerané na všetky vekové skupiny: do júna 2025 boli aplikácie AI spoločníkov celosvetovo stiahnuté **220 miliónkrát** - vrátane produktov pre malé deti už od 4 rokov, ktoré sú prezentované ako “bezpečný chatovací priatelia”.
(GSV Ventures, 2025)



character.ai

11%



25%



V ČOM SÚ NAJVÄČŠIE RIZIKÁ AI SPOLOČNÍKOV?



- 1** Obsah neprimeraný veku a vývinovej úrovni detí
- 2** Nedostatočné rozpoznávanie rozdielov medzi ľudskou a “syntetickou” interakciou
- 3** (Emočná) závislosť
- 4** Obmedzovanie/nahrádzanie sociálnych kontaktov
- 5** Zdieľanie osobných informácií

AI DEEPPFAKE VIDEÁ & OBRÁZKY: NAJLEPŠIA OCHRANA DETÍ JE NÁŠ PRÍKLAD

Čo si všímať?

- Detaily tváre: zuby, okraje okuliarov, nhalnice, vlasy splývajúce s pozadím.
- Ruky a prsty: nezvyčajný počet prstov, deformácie.
- Svetlo/odlesk: nevhodné prostredie.
- Okraj objektu: perky: zvlnené, "roztúčené".
- Pri videu: synchronón hlasu a pier, „voskový“ hlas, chýbajúca mimika.



Rýchle odkazy:

- Google Images – About this image; [návod](#)
- InVID/WeVerify [doplnok na analýzu videí](#)
- [BBC vysvetlenie o deepfake](#)
- [Odporúčania CISA o syntetických médiách](#)

Ako rýchlo overiť?

- Zastaviť a zväčšiť – drobné chyby (prsty, okraje, tiene).
- **Kontrola pôvodu – kto to zverejnil?**
- Google Obrázky → „O tomto obrázku“
- Pri videu screenshoty → vyhľadať ako obrázky.
- **Ak je to dôležité: overiť, či o tom píše fact-checkeri alebo médiá.**

AI GENEROVANÉ OBRÁZKY A ŠIKANA

Čo sa môže stať?

- Face-swap / „deepfake nahota“ – prilepia tvár dieťaťa na cudzie telo (často ako vydieranie).
- Vygenerovaný hlas/obraz – falošné „priznanie“ alebo hanlivé video.
- Rýchle šírenie – pár klikov, veľa platforiem, vysoký dosah.

Čo môžeme robiť?

- **Podpora dieťaťa** – nie je vinník; postupujeme spolu.
- **Zastaviť šírenie & uložiť** dôkazy – dátum/čas, screenshoty, účty.
- **Nahlásiť v aplikácii** – „Report/Report abuse“.
- **Požiadať o odstránenie.**
- **Škola & polícia** – pri opakovanej šikane, vyhrážkach/vydieraní, sexuálnom obsahu.
- **Well-being** – digitálne hranice, psychologická podpora.
- **Učiť deti nezdieľať**

Kde nahlásiť / požiadať o odstránenie

- Instagram – Tip: pri príspevku klikni na ... → Report/Nahlásiť
- StopNCII.org (pre dospelých): Odstránenie nelegálne zdieľaných intímnych obrázkov pomocou „hashingu“.
- Take It Down (NCMEC) – pre maloletých/obsah z obdobia maloletosti

**AKO DETI ZMYSLUPLNE
SPREVÁDZAŤ, KEĎ SA
SAMI NIEKEDY
STRÁCAME?**



DETI A AI: ČO MÔŽEME AKO DOSPELÍ UROBIŤ HNEĎ TERAŽ

1. **Pracujme na sebe** – spolu s deťmi
2. Nenechajme deti v tom samé – **budme prítomní**
3. **Učme deti aktívnemu spôsobu používania AI**
4. Budme deťom **sprievodcom**
5. **Nastavme pravidlá tam, kde je to potrebné** a dohliadajme na ich dodržiavanie.
6. Rozprávajme sa o **AI spoločníkoch skôr, než k nim deti prídu samé**
7. Budujme u detí **AI-gramotnosť**
8. Podporujme **transparentnosť** (aj pri školských úlohách)
9. Inšpirujme sa a hľadáme zdroje
10. Budme **pripravení na zmeny** – a **poskytujeme stabilitu**.





slido.com
#35284955

ĎAKUJEM ZA POZORNOST!

miroslava.hapalova@scioskola.cz

